

Trabajo integrador de Historia 2021

5to 2da

Profesora: Romero Florencia

Tema: Peronismo, 17 de Octubre de 1945.



Actividades: para realizarla debes leer el relato de la página 10 de las fotocopias y observar las imágenes.

Palabras de los protagonistas: Raul Scalabrini Ortiz

- 1) ¿Qué aspectos resaltaba de los protagonistas de la multitud en la Plaza de Mayo (por ej vestimenta)? ¿quiénes eran? ¿de dónde venían?
- 2) ¿Por qué se reunieron cientos de obreros? ¿que los unía como una hermandad? ¿que objetivos tenían en común?



Tema: GOBIERNOS PERONISTAS

- 3) Completar el cuadro con la información de las fotocopias

|                        | Primer gobierno<br>(Fecha) | Segundo gobierno (fecha) |
|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Contexto internacional |                            |                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Planes Quinquenales y situación económica del país |  |  |
| Soberanía nacional e inversiones extranjeras       |  |  |
| Clases sociales que apoyaban                       |  |  |
| Oposición  |  |  |

- 4) ¿Cuál fue el objetivo de la Justicia Social, menciona los derechos sociales que se lograron durante el Peronismo
- 5) ¿Qué rol tuvo Eva Perón desde su fundación? Explica quiénes la querían y quiénes la odiaban ¿por qué?

## La guerra fría

“La segunda guerra mundial apenas había acabado cuando la humanidad se precipitó en lo que sería razonable considerar una tercera guerra mundial, aunque muy singular; [...]. La guerra fría entre los dos bandos de los Estados Unidos y la URSS, con sus respectivos aliados, que dominó por completo el escenario internacional de la segunda mitad del siglo XX, fue sin lugar a dudas, un lapso de tiempo así. Generaciones enteras crecieron bajo la amenaza de un conflicto nuclear global que, tal como creían muchos, podía estallar en cualquier momento y arrasarse a la humanidad. En realidad, aun a los que no creían que cualquiera de los dos bandos tuviera intención de atacar al otro les resultaba difícil no caer en el pesimismo, ya que la ley de Murphy es una de las generalizaciones que mejor cuadran al ser humano (“Si algo puede ir mal, irá mal”). Con el correr del tiempo, cada vez había más cosas que podían ir mal, tanto política como tecnológicamente, en un enfrentamiento nuclear permanente basado en la premisa de que sólo el miedo a la “destrucción mutua asegurada” (acertadamente resumida en inglés con el acrónimo MAD, “loco”) impediría a cualquiera de los dos bandos dar la señal, siempre a punto, de la destrucción planificada de la civilización. No llegó a suceder, pero durante cuarenta años fue una posibilidad cotidiana.

La singularidad de la guerra fría estribaba en que, objetivamente hablando, no había ningún peligro inminente de guerra mundial. Más aún: pese a la retórica apocalíptica de ambos bandos, sobre todo del lado norteamericano, los gobiernos de ambas superpotencias [los Estados Unidos y la URSS] aceptaron el reparto global de fuerzas establecido al final de la segunda guerra mundial, lo que suponía un equilibrio de poderes muy desigual pero indiscutido”.

[...]

© Hobsbawm, E.  
*Historia del Siglo XX*,  
Crítica, Barcelona,  
1995, p. 130.

Lee con atención el texto anterior de Eric Hobsbawm y responde:

6) ¿Cuál es el panorama mundial luego de la Segunda Guerra Mundial?

7) Explica las siguientes frases:

“destrucción mutua asegurada”

“generaciones enteras crecieron bajo la amenaza de un conflicto nuclear global”

8) Investiga el significado de los conceptos: capitalismo- comunismo- carrera armamentista- carrera espacial- coexistencia pacífica. ¿Qué ideología- economía tenían ESTADOS UNIDOS Y LA UNIÓN SOVIÉTICA, es decir, eran países capitalistas o comunistas)?

9) Realiza un texto sobre el período conocido como GUERRA FRÍA, explicando y relacionando los conceptos anteriores.

